



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: بكالوريوس الاقتصاد المنزلي
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم التغذية وعلوم الاطعمه العام الدراسي : 2009/2008
القسم الذي يتبعه المقرر: قسم التغذية وعلوم الاطعمه تاريخ إقرار التوصيف: / / 2008

أ- معلومات أساسية:

الفرقة/ المستوي: الثالثة

الرمز الكودي:

HENFS(32)6

اسم المقرر: تانجيزى

الإجمالي 4

عملي و / أو
تمارين 2

نظري 3

عدد الوحدات/ الساعات
الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

- القدرة على التطوير البحثى فى مجال التخصص باستخدام النت

د-المهارات العامة:

General Skills

القدرة على الاستفادة من اللغة فى مجال العمل المستقبلى
تجميع اكبر قدر من المصطلحات فى مجال التخصص
اكتساب الثقة بالنفس عن طريق اتقان اللغة الاجنبية
التوسع الثقافى والحضارى وفهم اخر
التواصل المعلوماتى المتطور كالنت

عدد الساعات	الموضوع	المحاضرة
2+1	No student attendance	الأولى
	No student attendance	الثانية
	Meeting with the students introducing myself and get the student introduce themselves describing the text book to the students	الثالثة
	Giving the rules of how to write a paragarpf	الرابعة

	How to make a summery How to use the dictionery	
	Raeding and explaining text one(shopping and spending summery of the text.home work.write an article on shopping and spending	الخامسة
	Reading comprehension passage(etiquette)part II	السادسة
	Analysis of(etiquette) ideas.vocabulary WH question on the passage missing word summary	السابع
	Discussion topics(reading and answering the questions) Assignment:write brief written answers of the discussion topics	الثامن
	Explaining the conditional clauses(if-unless) Language exercises on(if- unless) Translation from english to arbic	التاسع
	term exam–mid explaining the write way of translation	العاشر
	Reading and explaining text two(meaning of education) Summary of text	الحادى عشر
	Translation from arabic into english Explaining the usage of the infintive and the gerund Language exercises :the use of gerunds to replace infintive	الثانى عشر
	Language function:greeting and leave taking translation from english into arabic etiquette	الثالث عشر

	Assignment of regular and irregular verbs	
	General review Explaining the form of the final exam	الرابع عشر
	No student attendance	الخامس عشر
	Meeting with the students discuss the content of the text book with the students	السادس عشر
	Reading comprehension (romulus and remus) Analysis of word synonyms and antonyms conjugation of verbs	السابع عشر
	Romulus and remus analysis of the text ,ideas,vocabulary Reading and answering question Assignment :collect on other legends	الثامن عشر
	Translation from arabic into english Language exercises :the usage of the infinitive after superlative Assignment:re-answer the language exercises	التاسع عشر
	Reading and explaining (the importance of education) Summary of the text Assignment :write a report On the importance of education for people	العشرون
	Reading comprehension (lichens) Analysis of word Synonyms and antonyms Conjugation of verbs	الحادي والعشرون
	Mid-term exam Analysis of lichens Vocabulary ideas	الثاني والعشرون

	Reading and answering question on lichens) Translation from english into arabic from the text Assignment on conjugation of verbs	الثالث والعشرون
	Reading and explaining text four (kinds of education) Summary of the text Assignment:write a paragraph on kinds of education	الرابع والعشرون
	Reading comprehension (elizabeth black well) Analysis of word Synonms and antonyms Conjugation of verbs	الخامس والعشرون
	Analysis of (Elizabeth black well)ideas Vocabulary Reading and answering the question of the passage Assignment :the usage of have and get	السادس والعشرون
	Translation from arabic into english Review for final exam	السابع والعشرون
	Translation from arabic into english Review for final exam	الثامن والعشرون

4 - أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

- (١) المحاضرة: الشرح من خلال المحاضرات
- (٢) استخدام القاموس
- (٣) تشجيع الطلاب على تجميع المعلومات وكتابة وموضوعات تناقش في المحاضرة

5 - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- (١) قراءة النصوص قراءة متأنية
- (٢) الشرح المستفيض لمعاني الكلمات والأساليب اللغوية
- (٣) شرح القواعد النحوية وحل التمارين الخاصة بها

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
(١) اختيار موضوعات خارجية عامة لكتابة فيها
(٢) إضافة معلومات تتطلب القدرات لغوية عالية

7- تقييم الطلاب Students assess:

أ- الأساليب المستخدمة Tools
اختبارات كتابية(آخر العام)

لقياس مدى استفادة الطلاب من المنهج

قراءة تقارير كتبها الطلاب

لقياس مدى قدرة الطالب على الكتابة

اسئلة شفوية اثناء المحاضرة لقياس مهارات التحدث لدى الطلبة

حل الأسئلة الموجودة بالكتاب تحريريا لقياس مدى رسوخ المعلومات وثباتها لدى الطلاب

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع الخامس(واجبات)

الأسبوع الثامن واجبات

الأسبوع العاشر اختبارات منتصف العام الدراسي

الأسبوع الحادي عشر واجبات

الأسبوع الثالث عشر واجبات

الأسبوع الثاني والعشرون اختبارات منتصف العام الدراسي

توزيع الدرجات:

نهاية الفصل الدراسي 80 %

منتصف الفصل الدراسي 10 %

الامتحان الشفوي لا يوجد

الامتحان العملي لا يوجد

أعمال فصلية 10 %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

اختبار نصف الفصل

النشاط اللغوي داخل المحاضرة+واجب معين الأعمال السنة

اختبار نهاية الفصل الدراسي

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes كتاب اقره القسم

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books

كتاب مقرر يحوى موضوعات عن الاقتصاد المنزلى تم تفصيلها فى الجزء الخاص بمتحويات

مقرر هذا التوصيف

ج- كتب مقترحة

Recommended book

سوف يتم تزييد الطلاب بها اثناء عملية التدريس من جانب المدرس وذلك بعد الرجوع الى
لائحة ومكتبة الكلية

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

سبورة-قلم سبورة-قاعة محاضرات-ميكروفون

منسق المقرر(أستاذ المادة):فاطمة محمد على النجار

التاريخ / /